

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ПРАВОПИСАНИЕ НЕ С ГЛАГОЛАМИ

Не с глаголом пиши **РАЗДЕЛЬНО!**

не сделал	не приехал
не учился	не продал
не плачь	не сдал
не мог	не жил
не знал	не видел
не был	не гулял
не смотрел	не хотел
не принёс	не учил

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА И ФОРМЫ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА	ФОРМЫ СЛОВА
лес	лес□ — лес□ ед.ч. мн.ч.
лесной	И.п. лес□, лес□
лесник	Р.п. лес□, лес□
перелесок	Д.п. лес□, лес□
лесок	В.п. лес□, лес□
	Т.п. лес□, лес□

СОЧЕТАНИЯ БУКВ

чк	} пиши без ь	ручка
чн		коричневый
нч		птенчик
чт		чтение
рщ		сборщик
щн		овощной
нщ		барабанищик

Ь ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

Ь ПИШЕТСЯ:

- В существительных ж.р.
дочь, молодёжь
- В глаголах 2 л. ед.ч.
читаешь, поёшь
- В неопределённой форме глаголов
стеречь, беречь

Ь НЕ ПИШЕТСЯ:

- В существительных м.р. и в род.п. мн.ч.
шалаши,
нет передач
- В сочетаниях:
чн, чк, нч, рщ,
нщ, чт, щн
женщина, удочка,
чтение

**Школьный
Словарик**

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Издание третье, переработанное

УДК 038
ББК 92
П68

Издание допущено к использованию в образовательном процессе
на основании приказа Министерства образования и науки РФ
от 14.12.2009 № 729 (в ред. от 13.01.2011).

Рецензенты:

руководитель структурного подразделения предметов
социально-гуманитарного цикла ОМЦ ЦОУО г. Москвы *И.И. Карпова*;
учитель русского языка и литературы ГБОУ ЦО № 1458 ЮВАО г. Москвы *О.И. Шкинёва*.

**Правила по русскому языку. Начальная школа / Сост.
П68 И.В. Ключина. – 3-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2013. – 96 с. –
(Школьный словарь).**

ISBN 978-5-408-01129-2

Предлагаемый словарь включает все основные правила по русскому языку, изучаемые в начальной школе. Представлены также памятки, которые помогут школьникам научиться писать сочинения, правильно составлять устные высказывания, производить все виды разбора, грамотно выполнять работу над ошибками. Издание предназначено для школьников и их родителей.

УДК 038
ББК 92

Справочное издание

Школьный Словарик

Составитель

Ключина Ирина Вячеславовна

ПРАВИЛА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ Начальная школа

Дизайн обложки Анны Новиковой

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.
Издательство «ВАКО»

Подписано к печати 29.01.2013. Формат 70х100/16. Бумага офсетная. Гарнитура *Myriad*.
Печать офсетная. Усл. печ. листов 7,78. Тираж 25 000 экз. Заказ № 047.

Отпечатано в ООО «Уланов-пресс»
105484, Москва, ул. 16-я Парковая, д. 30

ISBN 978-5-408-01129-2

© ООО «ВАКО», 2013

ЗВУКИ И БУКВЫ

Различие букв и звуков

1. Звуки мы слышим и произносим.
2. Буквы мы видим, пишем, читаем.
3. Буква – это обозначение звука на письме.
4. Каждая буква имеет своё название.

Гласные звуки

Гласные звуки – звуки, при произношении которых воздух проходит свободно, не встречая преград во рту. Эти звуки произносятся с голосом. Гласные звуки образуют слог.

В русском языке шесть гласных звуков: [А], [У], [Ы], [О], [Э], [И].

Букв, которые обозначают гласные звуки, десять: А, У, Ы, Э, О, И, Я, Ю, Е, Ё.

Ударный гласный звук – гласный звук, который произносится сильнее других гласных звуков в слове.

Остальные гласные звуки в слове **безударные**. Смысл слова может зависеть от ударения.

В каких случаях буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука?

1. В начале слова:

яма, юла, ёжик, еда.
↓ ↓ ↓ ↓
[й] [а] [й] [у] [й] [о] [й] [э]

2. После гласных:

рояль, воют, поёт, доел.
↓ ↓ ↓ ↓
[й] [а] [й] [у] [й] [о] [й] [э]

3. После разделительных твёрдого (**ъ**) и мягкого (**ь**) знаков:

семья, вьюга, пьёт, съел.
 ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘ ↙ ↘
 [й] [а] [й] [у] [й] [о] [й] [э]

Согласные звуки

Согласные звуки – звуки, при произношении которых воздух встречает во рту препятствие. Они могут произноситься с голосом и без голоса (с шумом).

В русском языке 21 согласный звук.

Звонкие согласные звуки – согласные звуки, которые произносятся с голосом и шумом.

Глухие согласные звуки – согласные звуки, которые произносятся без голоса, только с шумом.

Согласные звуки могут быть в словах **твёрдыми** и **мягкими**.

Согласные звуки делятся на **парные** и **непарные**.

Парные звонкие: [Б], [Б'], [В], [В'], [Г], [Г'], [Д], [Д'], [Ж], [З], [З'].

Парные глухие: [П], [П'], [Ф], [Ф'], [К], [К'], [Т], [Т'], [Ш], [С], [С'].

Непарные звонкие: [Л], [Л'], [М], [М'], [Н], [Н'], [Р], [Р'], [Й].

Непарные глухие: [Х], [Х'], [Ц], [Ч'], [Щ'].

Всегда твёрдые: [Ж], [Ш], [Ц].

Всегда мягкие: [Ч'], [Щ'], [Й].

Буквы **ъ** и **ь** звуков не дают.

Способы обозначения мягкости согласных звуков на письме

1. Мягкий знак (**ь**): конъ, васильки, пальто.

2. Гласные **Е, Ё, Ю, Я, И**: лето, мёд, Люда, порядок, Мила.

Азбука. Алфавит

Азбука, или **алфавит**, – это буквы, расположенные друг за другом в определённом порядке.

В русском алфавите 33 буквы.

Каждая буква имеет своё место и название.

Какие слова пишутся с заглавной буквы?

1. Фамилии, имена, отчества людей: выдающийся русский писатель **Лев Николаевич Толстой**.

2. Клички животных: кошка **Мурка**, собака **Жучка**.

3. Названия стран, городов, улиц, озёр, рек, морей: страна **Россия**, город **Москва**, улица **Якиманка**, озеро **Байкал**, река **Волга**, **Красное** море.

Гласные И, У, А после шипящих

1. Сочетания **ЖИ-ШИ** пишутся с буквой **И**: стрижи, прож**и**ть, пруж**и**на, кувш**и**н, маш**и**на, ш**и**шка.

– Ты мне правило скажи:

Как напишешь **ЖИ** да **ШИ**

В словах *жизнь* и *камыш*и?

– Знаю точно: **ЖИ** да **ШИ**

Пишем только с буквой **И**!

2. Сочетания **ЧА-ЩА** пишутся с буквой **А**: дача, чайка, ча**а**сто, ро**а**ща, площ**а**дь, пощ**а**да.

В словах *роща*, *счастье*, *пища*

Можно ошибиться.

Как же их писать тогда?

Нельзя здесь торопиться!

ЧА и **ЩА**, мои друзья,

Напишу я с буквой **А**!

3. Сочетания **ЧУ-ЩУ** пишутся с буквой **У**: чу**у**десный, чу**у**ство, чу**у**лан, щу**у**ка, ищу**у**т, щу**у**пальца.

Знаю правило одно,
Очень верное оно:
ЧУ и **ЩУ**, **ЧУ** и **ЩУ**
Пишем только с буквой **У**!
– Чудо, чудеса, кричу –
Получить я «5» хочу!

Сочетания **ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ**

Сочетания **ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ** пишутся без мягкого знака:
речка, свечка, точка, ручной, строчная, печной, мощный, изящный, хищник почта, мечта, мачта.

Есть слова у нас такие:
Ручка, строчка, бочка,
И на слух они простые.
А как напишешь почка?
Знаю я, пиши вот как:
В них не нужен мягкий знак!

Слог

✓ Гласный звук образует слог. В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.

Слог может состоять:

- 1) из одного гласного звука: **О**-лег, **я**-ма, **у**-да-ча;
- 2) из одного гласного звука и одного согласного:
хо-лод, **эк**-ран, **по**-люс;
- 3) из одного гласного и нескольких согласных:
встре-ча, **доль**-ка, **зем**-ля.

Звук **[Й]** – согласный, поэтому слога не образует:
руч**ей**, тай-на, лей-ка.

Слова, состоящие из одного слога, называются **одно-сложными**: день, сон, рост.

Слова, состоящие из двух слогов, называются **дву-сложными**: ве-чер, шко-ла, сос-на.

Слова, состоящие из трёх слогов, называются **трёх-сложными**: са-мо-лёт, зда-ни-е, ри-су-нок.

В односложных словах знак ударения не ставится.

Гласная **Ё** всегда ударная, поэтому в словах с буквой **Ё** знак ударения также не ставится.

Перенос слова

✓ Для переноса слова делятся на две части.

Делить слова для переноса можно только по слогам: ок-но, си-ни-ца.

Слог из одной буквы переносить нельзя: **А**ня, чи-та**ю**.

При переносе слов буквы **Й, Ъ, Ы** остаются на строке: строй**й**-ка, под**ъ**-еду, даль**ь**-ний.

При переносе слов с двойными согласными одна буква остаётся на строке, а вторая переносится: кол**л**-ектив, клас**с**-ный, жуж**ж**-жит.

Безударные гласные в корне слова

Проверить, как пишется слово с безударным гласным в корне, можно двумя способами:

1) изменить форму слова так, чтобы безударный звук стал ударным: по**л**я – по**́**ле, сте**н**а – сте**́**ны, тра**в**а – тра**́**вы.

2) подобрать однокоренное слово, в котором проверяемый гласный звук находится под ударением: тре**б**ать – тре**б**ск, до**м**ашний – до**м**, лес**о**к – лес**о**.

Слова с двумя безударными гласными в корне проверяют двумя проверочными словами: вес**е**литься – ве**́**село, вес**ё**лый; мо**л**одой – мо**́**лод, мо**л**о**б**денький; хо**л**о**д**ильник – хо**́**лод, хол**о**д**н**ый.

3. Двойное **Н** и двойное **С** пишутся на стыке корня и суффикса, если корень кончается, а суффикс начинается одной и той же согласной:

- а) с суффиксом **-Н-**: дли**нн**ый (длин**а**), старин**нн**ый (стар**и**на), камен**нн**ый (камен**ь**);
- б) с суффиксом **-СК-**: арзамас**сс**кий (Арзамас**с**), рус**сс**кий (Рус**ь**);
- в) с суффиксом **-СТВ-**: иску**сс**ство (ср. *искусный*).

4. Двойное **С** пишется в глаголах прошедшего времени на стыке основ на **-С** и возвратной частицы **-СЯ**: спас**с**я, нё**сс**я, тря**сс**я.

5. В словах, образованных от основ, оканчивающихся на две одинаковые согласные, двойные согласные перед суффиксами сохраняются: групп**а** – групп**к**а, групп**п**очка; програм**м**а – програм**м**ка, програм**мн**ый; бал**л** – пятибал**л**ный.

Исключения: кристал**л** – кристал**ь**ный; фин**н**ский – фин**н**, фин**к**а; колон**н**а – колон**к**а; оперет**т**а – оперет**к**а.

ЗАПОМНИТЕ!

Вож**ж**и, дрож**ж**и, жуж**ж**ать, **сс**ора, класс**с**, касс**с**а, трол**л**ейбус, суф**ф**икс, один**н**адцать.

Соединительные гласные О и Е в сложных словах

О	Е
После основ на твёрдый согласный: звер о ловство, сорок о -ножка, труд о -любивый	1. После основ на мягкий согласный: пут е провод, камн е пад, земл е коп. 2. После основ на шипящий согласный: каш е вар, ово щ ерезка, мыш е -ловка. 3. После основ на -Ц : пти ц елов, ов ц евод, солн ц епёк

Парные звонкие и глухие согласные

Чтобы правильно написать слово с парным согласным на конце или в середине, нужно изменить форму слова или подобрать однокоренное слово так, чтобы после проверяемого согласного стоял гласный: гру**з** – гру**з**ы, улы**б**ка – улы**б**аться, наро**д** – наро**д**ы.

Непроизносимые согласные в корне слова

Чтобы правильно написать слово с непроизносимым согласным в корне, нужно подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо: извест**т**ный – извест**т**ие, сер**д**це – сер**д**ечный, сол**н**це – сол**н**ечный.

ЗАПОМНИТЕ!

Чув**в**ство, праз**д**ник, поз**д**но, окрест**т**ности, лест**т**ница (хотя есть слово *лесенка*), здрав**в**ствуйте, ше**ст**вовать, блес**сн**уть (хотя есть слово *блестеть*), пле**сн**уть (хотя есть слово *плескать*).

Чуде**сн**ый – чудеса, прекра**сн**ый – прекрасен, опас**н**ый – опасен, ужа**сн**ый – ужас, вку**сн**ый – вкус, интерес**н**ый – интерес.

Двойные согласные

1. Двойные согласные пишутся на стыке приставки и корня, если приставка кончается, а корень начинается одной и той же согласной: ра**сс**мотреть, по**дд**ержать, пре**дд**верие, **вв**ести, от**т**ереть, **сс**ыпать, вос**сс**тановить.

2. Двойные согласные пишутся в сложносокращённых словах, если одна часть кончается, а другая начинается одной и той же согласной: гла**вв**рач, Мос**сс**овет, Гос**сс**трой.

Гласные О и Е (Ё) в корнях слов после шипящих

Е (Ё)	О
Под ударением, если в одно-коренном слове или в другой форме того же слова пишется буква Е : шёлк – шелка, дешёвый – дешевле, шёпот – шептать	В безударном слоге заимствованных слов: жокéй, жонглёр, шоколад, шоссé

ЗАПОМНИТЕ!

Шов, шорох, крыжовник, капюшон, шок, изжога, трущоба, трещотка, шомпол, шоры, жор, обжора, прожорливый, чопорный, шорты, ожог (сущ.), ожёг (глагол.), чащоба.

Гласные Ы и И после Ц

Ы	И
1. В окончаниях: пловцы, птицы, синицы. 2. В суффиксе -ЫН- : лисцын, сестрицын, птицын	1. В корнях: цифра, цинга, цилиндр. 2. В словах на -ЦИЯ : лекция, секция, пунктуация

Исключения: цыц, цыкнуть, цыган, цыплёнок, на цыпочках.

Разделительный мягкий знак (Ь)

Разделительный мягкий знак пишется в корне или перед окончанием слова между согласным и гласными **Е, Ё, Ю, Я, И**: зимовье, шьёт, ручьи, вьюга, семья.

Разделительный твёрдый знак (Ъ)

Разделительный твёрдый знак пишется после приставок, оканчивающихся на согласную букву, перед гласными **Е, Ё, Ю, Я**: съели, съёжился, предъюбилейный, объяснение.

СОСТАВ СЛОВА

Части слова

Корень – это общая часть однокоренных слов, в которой передаётся их основное значение. Корень в однокоренных словах пишется одинаково: холод, холодный, холодить, холодильник; веселье, весёлый, веселиться, весело.

Окончание – это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в предложении: берёзаа – под берёзой, на берёзе; учу – учит, учишь; трудный – трудная, трудного.

Приставка – это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: ходить – переходить, уходить; смотреть – посмотреть, рассмотреть; ехать – доехать, приехать.

Суффикс – это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов: дети – детский, детство; дружить – дружба, дружеский; строить – стройтель, стройка.

Однокоренные слова

Однокоренные слова – это слова разных частей речи или одной и той же части речи, имеющие одинаковый корень. Однокоренные слова, как правило, образуются с помощью приставок и суффиксов: **дру**жить, **дру**жба, **дру**г, **дру**жок, по**дру**га, по**дру**жка, по**дру**житься, **друж**ный; **вор**чать, **вор**чание, **вор**чливый, **вор**чун, за**вор**чать, раз**вор**чаться.

Однокоренными не являются слова с одинаковым по звучанию и написанию корнем, но разные по значению: **вод**ить и **вод**а, **дел**ить и **дел**овой.

Однокоренными словами не являются словоформы одного и того же слова: **трав**а, **трав**ы, **трав**ой, по **трав**е; **дум**ать, **дум**аю, **дум**аете, **дум**ал.

Правописание приставок

1. Приставку на письме нельзя отделять от корня.

2. Приставки **В-(ВО-), С-(СО-), О-, ОБ-(ОБО-), ОТ-(ОТО-), ДО-, ПО-, ПОД-(ПОДО-), ПРО-, ЗА-, НА-, НАД-, ВЫ-, ПЕРЕ-** пишутся всегда одинаково, независимо от того, как они произносятся: **во**йти, **с**дуть, **обе**жать, **об**думать, **ото**зваться, **до**делать, **по**мечтать, **под**скочить, **про**смотреть, **за**плакать, **на**кинуть, **над**строить, **вы**лететь, **пере**шагнуть.

4.

Приставки на -З	Приставки на -С
1. Перед гласными: раз узнать, из огнуться, без успешный. 2. Перед звонкими согласными: воз главить, из гнать, без домный	Перед глухими согласными: бес полезный, ис тратить, рас ставить

5. В приставках **РАЗ-(РАС-)** и **РОЗ-(РОС-)** под ударением пишется **О**, без ударения – **А**: **ро**зданный – **раз**дать, **ро**спись – **рас**писа́ние, **ро**зыгрыш – **раз**ыгра́ть.

6. Приставки **З-** в русском языке нет, как перед глухими, так и перед звонкими согласными пишется приставка **С-**: **с**грести, **с**хватить, **с**мотать, **с**писать.

Правописание суффиксов имён существительных

-ИК-	-ЕК-
Если при склонении имени существительного	Если при склонении имени существительного

-ИК-	-ЕК-
гласная в суффиксе сохраняется: ключ ик – ключ ика , гвозд ик – гвозд ика , чайн ик – чайн ика	гласная в суффиксе выпадает: дружоч ек – дружоч ка , ореш ек – ореш ка , цветоч ек – цветоч ка

-ИЦ-	-ЕЦ-
1. В именах существительных женского рода: книж ица , красав ица , владели ица . 2. В именах существительных среднего рода, если ударение падает на слог, предшествующий суффиксу: плать ице , кресл ице	1. В именах существительных мужского рода: мороз ец , красав ец , владе лец . 2. В именах существительных среднего рода, если ударение падает на слог после суффикса: письм ецо́ , пальте цо́

-ИЧК-	-ЕЧК-
В именах существительных женского рода с основой на -ИЦ- : лест ница – лестн ичка , умн ица – умн ичка , пугови ца – пугови чка	В остальных случаях (включая имена существительные на -МЯ): утро – утр ечко , Ваня – Ван ечка , врем я – врем ечко , сем я – сем ечко

-ЧИК-	-ЩИК-
После Д, Т, З, С, Ж : вклад чик , лёт чик , рез чик , подпис чик , перебеж чик	В остальных случаях: фонар щик , дрессиров щик , камен щик

Правописание суффиксов имён прилагательных

-ИВ-	-ЕВ-
Под ударением: крас и́ вый, игр и́ вый, правд и́ вый	Без ударения: дожд е во́й, сирене е вый, бое е во́й

*Исключения: милост**и**вый, юрод**и**вый.*

-ОНЬК-	-ЕНЬК-
После Г, К, Х : высо к о н ь к ий, лёг о н ь - к ий, сух о н ь к и й	В остальных случаях: зелён е н ь к и й, дешё в е н ь- к ий, тёпл е н ь к и й

-К-	-СК-
1. В именах прилагательных, имею- щих краткую форму: уз к ий – узок, дерз к ий – дерзок, лёг к ий – лёгок. 2. В именах прилагательных, обра- зованных от имён существитель- ных с основой на К, Ч, Ц (К и Ч пре- вращаются в Ц): немец ц – немец к ий, рыба к – рыба ц к и й, тка ч – тка ц к и й	Во всех осталь- ных случаях: богаты рь – богатыр ск ий, матрос с – ма- трос ск ий, флот т – флот- ск ий

-Н- и -НН- в суффиксах имён прилагательных

-Н-	-НН-
1. В суффиксах -ИН-, -АН-, -ЯН- : песча н ый, глиня н ый, кури н ый. <i>Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.</i> 2. В суффиксах имён прила- гательных, образованных от бесприставочных глаголов	1. В суффиксах имён прилагательных, об- разованных от имён существительных с основой на -Н с по- мощью суффикса -Н- : лимон н – лимон нн ый,

-Н-	-НН-
несовершенного вида и не имеющих зависимых слов: вязаная кофта, гружёные вагоны, жаренные караси. <i>Исключения:</i> желанный, данный, нежданный, негаданный, неслыханный	машинна – машинный, сонн – сонный. 2. В суффиксах -ЕНН-, -ОНН-: соломенный, экскурсионный, производственный

ЗАПОМНИТЕ!

Ю**н**ый, сви**н**ой, пря**н**ый, румян**н**ый, зелён**н**ый, ветрен**н**ый (но: безветрен**н**ый).

В кратких именах прилагательных **-Н-** и **-НН-** пишутся в соответствии с полной формой: современ**н**ая – современ**н**на, дли**н**ная – дли**н**на, зелё**н**ая – зелё**н**а.

Гласные О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях имён существительных и имён прилагательных

В суффиксах и окончаниях имён прилагательных и имён существительных под ударением пишется **О**, а без ударения – **Е**.

	Имена существительные	Имена прилагательные
Суф- фик- сы	Зайчо о нок, бумажо о нка, облицо о вка, рече н ька, ложе ч ка, бара ш ек	Грошо о вый, изразцо о вый, парчо о вый, плюше в ый, глянце в ый, хоро ш енький
Окон- ча- ния	Борщ о м, купцо в , мячо м , дере в це, зрелище м , Ната ш ей	Чужо й , больш о го, меньш о й, рыже г о, лу ч шего, боль ш его

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Общее понятие об имени существительном

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто?** (кошка, волк, девочка) или **что?** (ведро, звезда, смех).

Имя существительное называет предметы в широком смысле слова. К существительным относятся:

- а) названия вещей: стол, стена, ножницы;
- б) названия лиц: мужчина, девочка, человек;
- в) названия веществ: крупа, мука, сахар;
- г) названия живых существ и организмов: кошка, дятел, микроб;
- д) названия фактов, событий, явлений: пожар, спектакль, беседа;
- е) названия качеств, свойств, действий, состояний: доброта, печаль, бег.

Имена существительные бывают **собственные** (Москва, Волга, Сергей) и **нарицательные** (город, река, мальчик). Собственные имена существительные пишутся с заглавной буквы: **Лев Николаевич Толстой**, **Россия**, **Великий Новгород**.

Имена существительные бывают **одушевлённые** (дедушка, птичка, воин) и **неодушевлённые** (кнопка, телефон, утро).

Род имён существительных

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода.

К именам существительным **мужского рода** относятся такие, к которым можно подставить слова **он**, **мой**: дуб, стул, гномик.

К именам существительным **женского рода** относятся такие, к которым можно подставить слова **она, моя**: сказка, сестра, волна.

К именам существительным **среднего рода** относятся такие, к которым можно подставить слова **оно, моё**: бюро, молоко, золото.

Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во множественном числе, его надо поставить в единственное число: жуки – жук (мужской род), руки – рука (женский род), вёдра – ведро (средний род).

Изменение имён существительных по числам

Имена существительные изменяются по числам.

Имена существительные в **единственном** числе обозначают один предмет: цветок, собака, письмо. Имена существительные во **множественном** числе обозначают два или несколько предметов: цветы, собаки, письма.

При изменении имён существительных по числам изменяется окончание: рисунок – рисунки**и**, звезда – звёзды**и**, лицо – лица**а**.

Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих

На конце имён существительных женского рода в единственном числе после шипящих пишется мягкий знак: помощ**ь**, мелоч**ь**, тиш**ь**.

На конце имён существительных мужского рода после шипящих мягкий знак не пишется: шалаш**ш**, багаж**ж**, лещ**щ**, луч**ч**.

Изменение имён существительных по падежам

Изменение имён существительных по падежам называется **склонением**. В русском языке шесть падежей: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Чтобы определить падеж имени существительного, надо найти слово, с которым связано имя существительное, и поставить от него вопрос, а затем по вопросу и предлогу (если есть) определить падеж.

Падеж	Вспомогательное слово	Вопросы	Предлоги
Имени- тельный	Это	Кто? что?	
Роди- тельный	Нет	Кого? чего?	Без, у, с, от, до, из, около, возле, подле, для
Датель- ный	Дать	Кому? чему?	К, по
Вини- тельный	Вижу	Кого? что?	На, за, под, в, во, через, про
Твори- тельный	Доволен	Кем? чем?	Над, за, под, перед, с, со, между
Пред- ложный	Говорить	О ком? о чём?	В, о, об, на, при

Имя существительное в именительном падеже является в предложении **подлежащим**.

Три склонения имён существительных

Склонение	Род	Окончания	Примеры
1-е	Мужской	-а, -я	Папа а , дядя я , юноша а
	Женский		Удача а , трава а , ста я
2-е	Мужской	Нулевое	Слон, сарай, арбуз
	Средний	-о, -е	Поле е , окно о , село о
3-е	Женский	Нулевое (на конце ь)	Ночь, сирень, дрожь

Падежные окончания имён существительных 1-го склонения

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	-а, -я	-ы, -и	Стена а , Ваня я	Стены ы , Вани и
Роди- тельный	-ы, -и	Нулевое	Стены ы , Вани и	Стен, Вань
Датель- ный	-е	-ам, -ям	Стене е , Ване е	Стена ам , Ваня ям
Вини- тельный	-у, -ю	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.	Стену у , Ваню ю	Стены ы , Вань
Твори- тельный	-ой, ей	-ами, -ями	Стеной ой , Ваней ей	Стена ами , Ваня ями
Пред- ложный	-е	-ах, -ях	О стене е , о Ване е	О стена х , о Ваня х

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения с окончаниями -О, -Е

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	-о, -е	-а, -я	Село о , море е	Сёла а , моря я
Роди- тельный	-а, -я	-ей, ну- левое	Села а , моря я	Сёл, морей ей
Датель- ный	-у, -ю	-ам, -ям	Селу у , мору ю	Сёла ам , моря ям
Вини- тельный	-о, -е	-а, -я	Село о , море е	Сёла а , моря я
Твори- тельный	-ом, -ем	-ами, -ями	Сел ом , мор ем	Сёла ами , моря ями
Пред- ложный	-е	-ах, -ях	О селе е , о море е	О сёла х , о моря х

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения с нулевым окончанием

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Нуле- вое	-а(-я), -ы(-и)	Лес, заяц, мяч	Леса а , зайцы ы , мячи и
Роди- тельный	-а	-ов, -ев, -ей	Леса а , зайца а , мяча а	Лес ов , зайцев ев , мячей ей

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Датель- ный	-у	-ам	Лес у , зайц у , мяч у	Лес ам , зайц ам , мяч ам
Вини- тельный	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.		Лес, зайц а , мяч	Лес а , зайц ев , мяч и
Твори- тельный	-ом, -ем	-ами	Лес ом , зайц ем , мяч ом	Лес ами , зайц ами , мяч ами
Пред- ложный	-е	-ах	О лес е , зайц е , мяч е	О лес ах , зайц ах , мяч ах

Падежные окончания имён существительных 2-го склонения, оканчивающихся на -ь и -Й

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Нуле- вое	-и	Олень, случай	Олен и , случа и
Роди- тельный	-я	-ей, -ев	Олен я , случа я	Олен ей , случа ев
Датель- ный	-ю	-ям	Олен ю , случа ю	Олен ям , случа ям
Вини- тельный	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.		Олен я , случай	Олен ей , случа и

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Твори- тельный	-ем	-ями	Олен ем , случа ем	Олен ями , случа ями
Пред- ложный	-е	-ях	Об олен е , о случа е	Об олен ях , о случа ях

Падежные окончания имён существительных 3-го склонения

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Нуле- вое	-и	Мать, печь	Матери, печи
Роди- тельный	-и	-ей	Матери, печи	Матер ей , печ ей
Датель- ный	-и	-ам (-ям)	Матери, печи	Матер ям , печ ам
Вини- тельный	Нуле- вое	Одуш. – по Р. п., неодуш. – по И. п.	Мать, печь	Матер ей , печи
Твори- тельный	-ю	-ами (-ями)	Матер ью , печ ью	Матер ями , печ ами
Пред- ложный	-и	-ах(-ях)	О матер и , печ и	О матер ях , печ ах

Как правильно написать безударное окончание имени существительного?

1. Поставить имя существительное в форму именительного падежа: сидит на берёз.. – берёза**а**.

2. Определить склонение: окончание **-А**, следовательно, склонение 1-е.

3. Найти проверочное слово: существительное того же склонения с ударным окончанием: вода**а**.

4. Подставить проверочное слово в словосочетание на место проверяемого слова: сидит на воде**е**.

5. Написать в проверяемом слове ту же букву, что и в проверочном: сидит на берёзе**е**.

Падежные окончания имён существительных на -ИЯ, -ИЙ, -ИЕ

Па- деж	Род	Окончания		Примеры	
		Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Име- ни- тель- ный	Муж- ской	Нуле- вое	-и	Герба- рий	Герба- рии и
	Жен- ский	-я	-и	Лекция я	Лекции и
	Сред- ний	-е	-я	Задание е	Задания я
Роди- тель- ный	Муж- ской	-я	-ев	Герба- рия я	Герба- рии ев
	Жен- ский	-и	Нуле- вое	Лекции и	Лекций
	Сред- ний	-я	Нуле- вое	Задания я	Заданий

Па- деж	Род	Окончания		Примеры	
		Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Да- тель- ный	Муж- ской	-ю	-ям	Герба- ри ю	Герба- ри ям
	Жен- ский	-и	-ям	Лекции и	Лекци- ям
	Сред- ний	-ю	-ям	Зада- ни ю	Задани- ям
Вини- тель- ный	Муж- ской	Нуле- вое	-и	Герба- рий	Герба- ри и
	Жен- ский	-ю	-и	Лекцию ю	Лекции и
	Сред- ний	-е	-я	Задание е	Задания я
Тво- ри- тель- ный	Муж- ской	-ем	-ями	Герба- ри ем	Герба- ри ями
	Жен- ский	-ей	-ями	Лекци- ей	Лекции я- ми
	Сред- ний	-ем	-ями	Задани- ем	Зада- ни ями
Пред- лож- ный	Муж- ской	-и	-ях	Герба- ри и	Герба- ри ях
	Жен- ский	-и	-ях	Лекции и	Лекции ях
	Сред- ний	-и	-ях	О зада- ни и	О зада- ни ях

Разносклоняемые имена существительные

Разносклоняемыми называются такие имена существительные, которые при изменении по падежам имеют окончания имён существительных разных склонений.

К разносклоняемым относятся 10 имён существительных среднего рода на **-МЯ**: **бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя**, а также одно имя существительное мужского рода: **путь**.

При склонении у существительных на **-МЯ** появляется суффикс **-ЕН(-ЁН-)**: время – врем**ени**, знамя – знам**ён**.

Падежные окончания разносклоняемых имён существительных

Падеж	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	-я, ну- левое	-а, -и	Имя, путь	Имена, пути
Роди- тельный	-и	Нуле- вое, -ей	Имени, пути	Имён, путей
Датель- ный	-и	-ам, -ям	Имени, пути	Именам, путям
Вини- тельный	-я, ну- левое	-а, -и	Имя, путь	Имена, пути
Твори- тельный	-ем, -ём	-ами, -ями	Именем, путём	Именами, путями
Пред- ложный	-и	-ах, -ях	Об имени, о пути	Об именах, о путях

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Общее понятие об имени прилагательном

Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой?** (скромный, городской, лисий), **какая?** (умная чужая, железная), **какое?** (синее, солёное, бескрайнее), **какие?** (красивые, весёлые, морозные).

Имя прилагательное всегда связано с именем существительным.

Имена прилагательные делают нашу речь более точной и выразительной.

В предложении имя прилагательное обычно является **определением**.

Изменение имён прилагательных по родам

По родам имена прилагательные изменяются только в единственном числе.

Род	Окончания	Примеры
Мужской	-ой, -ый, -ий	Свитер (какой?) больш ой , вязан ый , син ий
Женский	-ая, -яя	Кофта (какая?) вязан ая , син яя
Средний	-ое, -ее	Платье (какое?) вязан ое , син ее

Род имени прилагательного определяется по роду имени существительного, к которому оно относится.

Изменение имён прилагательных по числам

Имена прилагательные изменяются по числам.

Имена прилагательные в **единственном** числе обозначают признак одного предмета: дружный класс, интересная игра, доброе сердце. Имена прилагательные во **множественном** числе обозначают признак двух или нескольких предметов: тёплые дни, дальние страны, общие дела.

Имена прилагательные во множественном числе в именительном падеже отвечают на вопрос **какие?** и имеют окончания **-ЫЕ, -ИЕ**: лёгкие примеры, почтовые марки, выразительные лица.

Число имени прилагательного определяется по числу имени существительного, к которому оно относится.

Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

Падеж	Примеры (мужской род)	Окончания	Примеры (средний род)
Имени- тельный	Котёнок (как ой ?) жив ой , добр ый , рыж ий	-ой, -ый, -ий (м. р.) -ое, -её (ср. р.)	Солнце (как ое ?) тёпл ое , летн ее
Роди- тельный	Котёнка (как ого ?) жив ого , добр ого , рыж его	-ого, -его	Солнца (как ого ?) тёпл ого , летн его
Датель- ный	Котёнку (как ому ?) жив ому , добр ому , рыж ему	-ому, -ему	Солнцу (как ому ?) тёпл ому , летн ему

Падеж	Примеры (мужской род)	Окончания	Примеры (средний род)
Винительный	Котёнка (как ого ?) жив ого , добр ого , рыж его	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	Солнце (как ое ?) тёпл ое , летн ее
Творительный	Котёнком (как им ?) жив ым , добр ым , рыж им	-ым, -им	Солнцем (как им ?) тёпл ым , летн им
Предложный	О котёнке (как ом ?) жив ом , добр ом , рыж ем	-ом, -ем	О солнце (как ом ?) тёпл ом , летн ем

Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе

Падеж	Окончания	Примеры
Именительный	-ая, -яя	Дорога (как ая ?) трудн ая , дальн аяя
Родительный	-ой, -ей	Дороги (как ой ?) трудн ой , дальн ей
Дательный	-ой, -ей	Дороги (как ой ?) трудн ой , дальн ей
Винительный	-ую, -юю	Дорогу (как ую ?) трудн ую , дальн юю

Падеж	Окончания	Примеры
Творительный	-ой, -ей	Дорогой (какой?) трудной, дальней
Предложный	-ой, -ей	О дороге (какой?) трудной, дальней

Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного, к которому оно относится.

Склонение имён прилагательных во множественном числе

Падеж	Окончания	Примеры
Имени- тельный	-ые, -ие	Дома, постройки, здания (какие?) кирпичные, высокие
Роди- тельный	-ых, -их	Домов, построек, зданий (каких?) кирпичных, высоких
Датель- ный	-ым, -им	Домам, постройкам, зданиям (каким?) кирпичным, высоким
Вини- тельный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	Дома, постройки, здания (какие?) кирпичные, высокие
Твори- тельный	-ыми, -ими	Домами, постройками, зданиями (какими?) кирпичными, высокими
Пред- ложный	-ых, -их	О домах, постройках, зданиях (каких?) кирпичных, высоких

Как правильно написать безударное окончание имени прилагательного?

1. Найти в предложении имя существительное, к которому относится данное имя прилагательное, определить падеж.

2. Вспомнить окончание имени прилагательного в этом роде и падеже.

3. Сравнить окончание имени прилагательного и окончание вопроса, на который оно отвечает.

Пример:

На солнечно.. лужайке расцвели ромашки.

Расцвели (на чём?) на лужайке**е** – женский род, предложный падеж.

На лужайке (како**й**?) солнечно**й** – женский род, предложный падеж.

ГЛАГОЛ

Общее понятие о глаголе

Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать?** (считать, думать, знать), **что сделать?** (посчитать, придумать, узнать), **что делает?** (считает, думает, знает), **что будет делать?** (будет считать, будет думать, будет знать), **что сделает?** (посчитает, придумает, узнает), **что делал?** (считал, думал, знал), **что сделал?** (посчитал, придумал, узнал).

В предложении глагол обычно является **сказуемым**.

Вид глаголов

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида.

Глаголы **несовершенного** вида обозначают действие в его течении, ещё не совершённое, и отвечают на вопрос **что делать?**: рисовать, петь, рассказывать.

Глаголы **совершенного** вида обозначают действие, которое уже совершено, и отвечают на вопрос **что сделать?**: нарисовать, спеть, рассказать.

Изменение глаголов по числам

Глаголы изменяются по числам.

Глаголы в **единственном** числе обозначают действие одного предмета: ребёнок играет, мяч прыгает, колесо вертится. Глаголы во **множественном** числе обозначают действие двух или нескольких предметов: дети играют, мячи прыгают, колёса вертятся.

Глаголы всегда стоят в том же числе, что и имена существительные, с которыми они связаны.

Изменение глаголов по временам

Вре- мя	Значение	Вопросы	Примеры
На- стоя- щее	Действие происхо- дит в мо- мент речи	Что делаю? что делаешь? что делает? что делаем? что делаете? что делают?	Пою, поёшь, поёт, поём, поёте, поют
Про- шед- шее	Действие проис- ходило до момен- та речи	Что делал? что сделал? что делали? что сделали?	Пел, спел, пели, спели
Бу- ду- щее	Дейст- вие будет проис- ходить после момента речи	Что сделаю? что сделаем? что сделаешь? что сделаете? что сделает? что сделают? что буду делать? что будем делать? что будешь делать? что будете делать? что будет делать? что будут делать?	Спою, споём, споёшь, споёте, споёт, споют, буду петь, будем петь, будешь петь, будете петь, будет петь, будут петь

Глаголы прошедшего времени имеют суффикс **-Л**: сто-
я**л**, освети**ло**, задума**лась**.

Глаголы прошедшего времени в единственном чис-
ле изменяются по родам, принимая соответствующие

окончания: решил – решила**а**, решил**о**; отцвёл – отцвела**а**, отцвело**о**; дошёл – дошла**а**, дошло**о**.

Глаголы прошедшего времени всегда стоят в том же роде, что и имена существительные, с которыми они связаны.

Неопределённая форма глагола

Неопределённая форма глагола – это начальная форма глагола.

В словарях глаголы даны в неопределённой форме.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы **что делать?** и **что сделать?** и имеют суффиксы **-ТЬ** и **-ТИ**: спрашивать**ь** – спросить**ь**; приносить**ь** – принести**и**; расти**и** – вырасти**и**.

Неопределённая форма не указывает на время и число глагола.

Спряжение глаголов

Спряжение – это изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам.

Лицо и число глагола определяются по местоимению и окончанию глагола или только по его окончанию: **вы** пойдё**те** – 2-е лицо, единственное число; ребята узна**ют** – 3-е лицо, множественное число; **я** чита**ю** – 1-е лицо, единственное число.

Существует два спряжения. У глаголов одного и того же спряжения ударные и безударные окончания одинаковые.

Личные окончания глаголов I спряжения

Лицо	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-ем(-ём)	Иду, узнаю	Идём, узнаём
2-е	-ешь(-ёшь)	-ете(-ёте)	Идёшь, узнаёшь	Идёте, узнаёте
3-е	-ет(-ёт)	-ут(-ют)	Идёт, узнаёт	Идут, узнают

Личные окончания глаголов II спряжения

Лицо	Окончания		Примеры	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	-у(-ю)	-им	Горю, научу	Горим, научим
2-е	-ишь	-ите	Горишь, научишь	Горите, научите
3-е	-ит	-ат(-ят)	Горит, научит	Горят, научат

Спряжение глагола с ударным окончанием определяют по окончанию.

Спряжение глагола с безударным окончанием определяют по неопределённой форме.

I спряжение	II спряжение
Все глаголы на -ЕТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ, -ЫТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ТЬ: краснеть, сажать, лаять, рыть, колоть, тронуть, лезть. Исключения (стихотворение-напоминание): Гнать, держать, дышать, обидеть, Видеть, слышать и смотреть, Ненавидеть и зависеть, Да ещё терпеть, вертеть	Все глаголы на -ИТЬ: просить, лечить, ловить. Исключения: брить, стелить, зиждиться

Особенности спряжения глаголов будущего времени

Число	Лицо	При употреблении одного глагола	При употреблении двух глаголов
Единственное	1-е	(Что сделаю?) Помогу у , наклею ю	(Что буду делать?) Буду у помогать, буду у клеить
	2-е	(Что сделаешь?) Поможешь ь , наклеишь ь	(Что будешь делать?) Будешь ь помогать, будешь ь клеить
	3-е	(Что сделает?) Поможет ь , наклеит ь	(Что будет делать?) Будет ь помогать, будет ь клеить
Множественное	1-е	(Что сделаем?) Поможем ь , наклеим ь	(Что будем делать?) Будем ь помогать, будем ь клеить

Число	Лицо	При употреблении одного глагола	При употреблении двух глаголов
	2-е	(Что сделаете?) Помож ете , накле ите	(Что будете делать?) Буд ете помогать, буд ете клеить
	3-е	(Что сделают?) Помог ут , накле ят	(Что будут делать?) Буд ут помогать, буд ут клеить

Если в будущем времени употребляют два глагола, то при спряжении изменяется только окончание глагола **буду**.

Разноспрягаемые глаголы

Разноспрягаемыми называются такие глаголы, которые спрягаются то по I, то по II спряжению: хот**е**шь, хоч**ет** – по I спряжению; хот**им**, хот**ите**, хот**ят** – по II), бежать (беж**и**шь, беж**ит**, беж**им**, беж**ите** – по II спряжению; бег**ут** – по I), забрезжить (забрезж**и**шь, забрезж**ит**, забрезж**им**, забрезж**ите** – по II спряжению; забрезж**ут** – по I), чтить (чт**и**шь, чт**ит**, чт**им**, чт**ите** – по II спряжению; чт**ут** – по I). Особую форму спряжения имеют глаголы *есть* и *дать*.

Лицо	Число	Дать	Есть
1-е	Единственное	Дам ь	Ем ь
	Множественное	Дад им	Ед им
2-е	Единственное	Даш ь	Еш ь
	Множественное	Дад ите	Ед ите
3-е	Единственное	Да ст	Е ст
	Множественное	Дад ут	Ед ят

Как правильно написать безударное личное окончание глагола настоящего или будущего времени?

1. Определить время, лицо, и число глагола: помаш..шь (что сдела**е**шь?) – будущее время, 2-е лицо, единственное число; нос..т (что дела**ю**т?) – настоящее время, 3-е лицо, множественное число.

2. Назвать неопределённую форму этого глагола и по гласной букве перед суффиксом **-ТЬ** определить спряжение: помаха**а**ть – I спряжение, носи**и**ть – II спряжение.

3. Вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе: помаш**е**шь, носят**я**т.

I спряжение	II спряжение
-ешь	-ишь
-ет	-ит
-ем	-им
-ете	-ите
-ут(-ют)	-ат(-ят)

Правописание глаголов в прошедшем времени

В глаголах прошедшего времени перед суффиксом **-Л** пишется та же гласная, что и перед суффиксом **-ТЬ** в неопределённой форме: зате**я**ть – зате**я**л, стро**и**ть – стро**и**л, вид**е**ть – вид**е**л.

НЕ с глаголами

Частица **НЕ** придаёт глаголам отрицательный смысл и пишется с ними раздельно: **не**_помню, **не**_видит, **не**_доделал.

Исключение составляют случаи, когда глаголы не употребляются без **НЕ**: **не**годовать, **не**доумевал, **не**здоровится.

Употребление **Ь** в глагольных формах

Пишется	Не пишется
1. В неопределённой форме: определять – определяться (что делать?), задумать – задуматься (что сделать?). 2. В окончании в форме 2-го лица единственного числа: радуешь – радуешься, умываешь – умываешься, держишь – держишься. 3. В форме повелительного наклонения (глаголы в повелительном наклонении отвечают на вопросы что делай? что сделай? что делайте? что сделайте?): взвесиь – взвесиьте, трудись – трудитесь, учись – учитесь. 4. В возвратной частице -Сь: раскинулась, показалось, разрослись	В форме 3-го лица: определяетт – определяется, задумываетт – задумывается (что делает?), определяютт – определяются, задумываютт – задумываются (что делают?)

МЕСТОИМЕНИЕ

Общее понятие о местоимении

Местоимение – часть речи, которая указывает на предметы, признаки или количества, но не называет их.

Личные местоимения

Личные местоимения употребляются вместо имён существительных и отвечают на те же вопросы, что и имена существительные:

(**Кто?**) Я люблю читать книги.

(**Что?**) Оно выросло в нашем саду.

Личные местоимения бывают 1-го, 2-го и 3-го лица.

Лицо	Местоимения	
	Ед. ч.	Мн. ч.
1-е	Я	Мы
2-е	Ты	Вы
3-е	Он, она, оно	Они

Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по родам: мужской род – он, женский род – она, средний род – оно.

Правописание личных местоимений с предлогами

Личные местоимения с предлогами пишутся раздельно: **со**_мной, **у**_тебя, **за**_ним.

После предлогов у местоимений 3-го лица пишется буква **Н**: к **ней**, за **ним**, о **нём**.

Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица

Падеж	Местоимения 1-го лица		Местоимения 2-го лица	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Я	Мы	Ты	Вы
Роди- тельный	Меня	Нас	Тебя	Вас
Датель- ный	Мне	Нам	Тебе	Вам
Вини- тельный	Меня	Нас	Тебя	Вас
Твори- тельный	Мной	Нами	Тобой	Вами
Пред- ложный	Обо мне	О нас	О тебе	О вас

Склонение личных местоимений 3-го лица

Падеж	Местоимения 3-го лица			
	М. р.	Ж. р.	Ср. р.	Мн. ч.
Имени- тельный	Он	Она	Оно	Они
Роди- тельный	Его (него)	Её (неё)	Его (него)	Их (них)
Датель- ный	Ему (нему)	Ей (ней)	Ему (нему)	Им (ним)

Падеж	Местоимения 3-го лица			
	М. р.	Ж. р.	Ср. р.	Мн. ч.
Вини- тельный	Его (него)	Её (неё)	Его (него)	Их (них)
Твори- тельный	Им (ним)	Ей (ней), Ею (нею)	Им (ним)	Ими (ними)
Пред- ложный	О нём	О ней	О нём	О них

НАРЕЧИЕ

Общее понятие о наречии

Наречие – это неизменяемая часть речи, которая обозначает признак действия или признак другого признака и отвечает на вопросы **как? каким образом?** (**быстро** ехать, бежать **трусцой**, **весело** играть), **в какой степени?** (**очень** холодно, **чрезвычайно** интересный, **крайне** важный), **где?** (быть **дома**, стоять **поблизости**, искать **везде**), **куда?** (идти **назад**, смотреть **налево**, запрыгнуть **наверх**), **откуда?** (прибыть **издалека**, раздалось **снизу**, прогнать **отовсюду**), **когда?** (вернуться **скоро**, выучить **сегодня**, доделать **потом**), **почему?** (опрокинуть **нечаянно**, накричать **сгоряча**, налететь **сослепу**), **зачем?** (сделать **назло**, ударить **нарочно**, сказать **специально**).

Наречие не склоняется, не спрягается, не согласуется с другими словами и не имеет окончания.

Наречие чаще всего относится к глаголу, реже – к прилагательному и другому наречию.

В предложении наречие обычно является **обстоятельством**.

Разряды наречий по значению

Значение	Вопросы	Примеры
Образ действия	Как? каким образом?	Быстро, медленно, прочно, хорошо, по-хорошему, вслух, наизусть, пешком, никак
Время	Когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Сегодня, завтра, утром, скоро, теперь, давным-давно, зимой, долго

Значение	Вопросы	Примеры
Место	Где? куда? откуда?	Вверху, внизу, справа, слева, везде, отовсюду, издалека, вдаль, навверх, назад
Причина	Почему? отчего?	Сгоряча, сослепу, со зла, спроста, поневоле, нечаянно
Цель	Зачем? с ка- кой целью? для чего?	Нарочно, назло, специаль- но, незачем, затем
Мера, сте- пень	Сколько? во сколько? насколько? в какой сте- пени? в ка- кой мере?	Очень, далеко, вовсе, отнюдь, совсем, вдоволь, весьма, слишком, досыта, вполне, едва, почти, два- жды, намного

Способы образования наречий

1. Суффиксальный: быстрый – быстр^о, творческий – творческ^и, тёплый – тепл^о.

2. Приставочный: хорошо – нехорошо, куда – никуда, туда – оттуда.

3. Приставочно-суффиксальный: сухой – досух^а, изнанка – наизнанк^у, русский – по-русск^и.

4. Сложение разных видов:

а) сложение слов: еле-еле, едва-едва, чуть-чуть;

б) сложение с первым элементом **ПОЛУ-**: полулёжа, полусидя, полустоя;

в) сложение с присоединением суффикса или приставки и суффикса: мимо ходить – мимоход^{ом}; пол, сила – вполсил^ы.

Гласные О и Е на конце наречий после шипящих

О	Е
Под ударением: горяч о́ , свеж о́ , хорош о́ . <i>Исключение: ещё</i>	Без ударения: жгúч е , певúч е , неуклюж е

Гласные А и О на конце наречий

А	О
В наречиях с приставка- ми -ИЗ , -ДО , -С : <u>из</u> редка а , <u>дос</u> ыта а , <u>спра</u> ва а	В наречиях с приставка- ми -В , -НА , -ЗА : <u>вле</u> во о , <u>на</u> крепко о , <u>за</u> ново о

Ь на конце наречий

На конце наречий после шипящих пишется **ь**: проч**ь**,
вскач**ь**, наотмаш**ь**.

Исключения: уж, замуж, невтерпёж.

Н и НН в наречиях на -О и -Е

Н	НН
В наречиях, образован- ных от имён прилага- тельных с Н : интерес н ый – интерес но , чудес н ый – чудес но , радост н ый – радост но	В наречиях, образован- ных от имён прилага- тельных с НН : медлен нн ый – медлен нно , искрен нн ый – искрен нне , стран нн ый – стран нно

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Общее понятие об имени числительном

Имя числительное – это часть речи, которая обозначает количество предметов или порядок предметов при счёте и отвечает на вопрос **сколько?** (три, двадцать пять, сто) или **какой?** (пятый, семнадцатый, сорок первый).

Разряды имён числительных по значению

Выделяют количественные и порядковые числительные.

Количественные числительные отвечают на вопрос **сколько?** и обозначают отвлечённые числа (пять, четырнадцать, девяносто) и количество предметов (пять столов, три команды, двенадцать этажей).

Количественные числительные бывают целые, дробные и собирательные.

Целые количественные имена числительные обозначают целые числа или количества. Целые количественные числительные сочетаются с именами существительными, обозначающими предмет, лицо или явление, которые можно посчитать: восемь книг, двадцать четыре ученика, один день.

Дробные количественные числительные обозначают дробные числа или количества: две третьих класса, одна четвёртая финала, пять десятых килограмма. Дробные количественные числительные не сочетаются с одушевлёнными существительными.

Собирательные числительные обозначают количество предметов как целое.

К собирательным относятся следующие имена числительные: оба, двое, трое, четверо, пятеро, шестеро, семеро, восьмеро, девятеро, десятеро.

Собирательные числительные сочетаются не со всеми существительными, а только с некоторыми.

1. С именами существительными, которые называют лиц мужского пола: двое мужчин, шестеро друзей, трое рабочих. Числительное **обе** сочетается также и с именами существительными, обозначающими лиц женского пола: обе женщины, обе ученицы, обе подруги.

2. С названиями детёнышей животных: семеро козлят, пятеро щенят, двое котят.

3. С именами существительными, имеющими формы только множественного числа: двое саней, трое брюк, четверо штанов.

4. С именами существительными, называющими парные предметы: двое носков, трое ботинок, четверо туфель. Два носка – это два носка, а двое носков – это четыре носка, т. е. две пары носков.

5. С личными местоимениями множественного числа: их двоих, нас шестерых, вас восьмерых.

Порядковые числительные отвечают на вопрос **какой?** и обозначают порядок предметов при счёте: первый раз, пятнадцатый год, третий раунд.

Разряды числительных по структуре

Простые	Составные
Состоят из одного слова: семь, сорок, восьмидесятый	Состоят из двух и более слов: тридцать три, двести пятьдесят четыре, двадцать девятый

Склонение простых количественных числительных

Падеж	Один		
	М. р. и ср. р.	Ж. р.	Мн. ч.
Имени- тельный	Один, одно	Одна	Одни
Роди- тельный	Одно	Одной	Одних
Датель- ный	Одному	Одной	Одним
Вини- тельный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	Одну	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.
Твори- тельный	Одним	Одной	Одними
Пред- ложный	Об одном	Об одной	Об одних

Падеж	Два (м. р. и ж. р.)	Три	Четыре
Имени- тельный	Два, две	Три	Четыре
Роди- тельный	Двух	Трёх	Четырёх
Датель- ный	Двум	Трёх	Четырёх

Падеж	Два (м. р. и ж. р.)	Три	Четыре
Вини- тельный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.		
Твори- тельный	Двумя	Тремя	Четырьмя
Пред- ложный	О двух	О трёх	О четырёх

Падеж	Пять – девятнадцать		Двадцать	Тридцать
Имени- тельный	Пять	Одинна- дцать	Двадцать	Тридцать
Роди- тельный	Пяти	Одинна- дцати	Двадцати	Тридцати
Датель- ный	Пяти	Одинна- дцати	Двадцати	Тридцати
Вини- тельный	Пять	Одинна- дцать	Двадцать	Тридцать
Твори- тельный	Пятью	Одинна- дцатью	Двад- цатью	Тридца- тью
Пред- ложный	О пяти	Об один- надцати	О двад- цати	О три- дцати

Падеж	Пятьдесят – восемьдесят	Двести	Пятьсот – девятьсот
Имени- тельный	Пятьдесят	Двести	Пятьсот

Падеж	Пятьдесят – восемьдесят	Двести	Пятьсот – девятьсот
Роди- тельный	Пяти д есяти	Дв у хсот	Пят и сот
Датель- ный	Пяти д есяти	Дв у мстам	Пят и стам
Вини- тельный	Пятьдесят	Двести	Пятьсот
Твори- тельный	Пять ю деся- ть ю	Дв у мястами	Пять ю стами
Пред- ложный	О пяти д еся- ти	О дв у хстах	О пят и стах

Падеж	Сорок	Девя- носто	Сто	Пол- тора	Полто- раста
Имени- тельный	Сорок	Девя- носто	Сто	Пол- тора	Полто- раста
Роди- тельный	Соро- ка	Девя- носта	Ста	Пол у - тора	Пол у - тораста
Датель- ный	Соро- ка	Девя- носта	Ста	Пол у - тора	Пол у - тораста
Вини- тельный	Сорок	Девя- носто	Сто	Пол- тора	Полто- раста
Твори- тельный	Соро- ка	Девя- носта	Ста	Пол у - тора	Пол у - тораста
Пред- ложный	О со- рока	О де- вяно- ста	О ста	О по- л у то- ра	О полу- тораста

Склонение составных количественных числительных

Падеж	Шестьдесят семь	Две тысячи семьсот девять
Имени- тельный	Шестьдесят семь	Две тысячи семьсот девять
Роди- тельный	Шестидесяти семи	Двух тысяч семисот девяти
Датель- ный	Шестидесяти семи	Двум тысячам семистам девяти
Вини- тельный	Шестьдесят семь	Две тысячи семьсот девять
Твори- тельный	Шестьюдесятью семью	Двумя тысячами семьюстами девятью
Пред- ложный	О шестидесяти семи	О двух тысячах семистах девяти

Склонение дробных числительных

Падеж	Две третьих	Одна вторая	Пять сорок шестых
Имени- тельный	Две третьих	Одна вторая	Пять сорок шестых
Роди- тельный	Двух третьих	Одной второй	Пяти сорока шестых
Датель- ный	Двум третьим	Одной второй	Пяти сорока шестым

Падеж	Две третьих	Одна вторая	Пять сорок шестых
Вини- тельный	Две третьих	Одну вторую	Пять сорок шестых
Твори- тельный	Двумя третьими	Одной второй	Пятью сорока шестыми
Пред- ложный	О двух третьих	Об одной второй	О пяти сорока шестых

Склонение собирательных числительных

Падеж	Оба (м. р. и ср. р.)	Обе (ж. р.)	Двое	Пятеро
Имени- тельный	Оба	Обе	Двое	Пятеро
Роди- тельный	Обоих	Обеих	Двоих	Пятерых
Датель- ный	Обоим	Обеим	Двоим	Пятерым
Вини- тельный	Обоих	Обеих	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.	
Твори- тельный	Обоими	Обеими	Двоими	Пятерыми
Пред- ложный	Об обо- их	Об обе- их	О дво- их	О пята- рых

Склонение порядковых числительных

Падеж	Первый		Тридцать пятый	
	Ед. ч.	Мн. ч.	Ед. ч.	Мн. ч.
Имени- тельный	Перв ый	Перв ые	Тридцать пят ый	Тридцать пят ые
Роди- тельный	Пер- в ого	Перв ых	Тридцать пят ого	Тридцать пят ых
Датель- ный	Пер- в ому	Пер- в ым	Тридцать пят ому	Тридцать пят ым
Вини- тельный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.			
Твори- тельный	Пер- в ым	Пер- в ыми	Тридцать пят ым	Тридцать пят ыми
Пред- ложный	О пер- в ом	О пер- в ых	О три- дцать пя- т ом	О три- дцать пя- т ых

ПРЕДЛОГ

Общее понятие о предлоге

Предлог – служебная часть речи, которая служит для связи слов в предложении или словосочетании: сели **за** парты, гулять **в** лесу, книга **с** картинками.

Предлоги не могут употребляться самостоятельно, они всегда относятся к какому-нибудь существительному и никогда не стоят перед глаголами.

Предлоги не изменяются и не являются членами предложения.

Раздельное написание предлогов с другими словами

Предлоги всегда пишутся раздельно со словами других частей речи: уронить **под**_стол, задуматься **над**_задачей, рассада **на**_балконе.

Между предлогом и следующим за ним словом можно вставить вопрос или другое слово: вошли в школу – вошли в (**какую?**) школу, вошли в **нашу** школу.

СОЮЗ

Общее понятие о союзе

Союз – служебная часть речи, которая служит для оформления связи между частями сложного предложения, между отдельными предложениями в тексте, а также между словоформами в составе простого предложения:

Мы читали **и** писали.

Наступил вечер, **но** на улице ещё было очень тепло.

В выходной мы отправимся в поход, **если** будет хорошая погода.

Союзы не изменяются и не являются членами предложения.

Разряды союзов по структуре

Простые	Составные
Состоят из одного слова: и, а, как, чтобы	Состоят из двух и более слов: потому что, для того чтобы, оттого что, как будто

Разряды союзов по роли в предложении

Разряд	Роль в предложении	Примеры
Сочинительные: и, а, но, да, или, либо и др.	1. Связывают однородные члены.	Ты <u>слушаешь</u> , но <u>не слышишь</u> . Мне нравится играть в <u>футбол</u> , а не в <u>баскетбол</u> .

Разряд	Роль в предложении	Примеры
	2. Связывают равноправные простые предложения в составе сложного	<u>Небо потемнело,</u> и <u>на землю упали пер-</u> <u>вые капли</u> <u>дожда.</u>
Подчинительные: что, чтобы, как, когда, где, который, если, потому что и др.	Связывают простые предложения в составе сложного, при этом одно из них подчинено другому (от одной части к другой можно поставить вопрос)	<u>Маша знает, что</u> <u>одноклассники пошли</u> <u>в кино.</u> <u>Оле подарили куклу,</u> которую <u>девочка</u> <u>сразу назвала Катькой.</u> <u>Мы увидели, что</u> <u>на небе появились</u> <u>первые звёзды.</u>

Abstract

453

4433

06-07-1980

тельная частица **НЕ** подчёркивается вместе с глаголом.

СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Антонимы

Антонимы – это слова одной части речи, различные по звучанию, имеющие прямо противоположное значение: правда – ложь, добрый – злой, говорить – молчать.

По структуре антонимы бывают:

- 1) разнокорневые: вперёд – назад, грустный – весёлый, здоровье – болезнь;
- 2) однокорневые (образуются с помощью приставок, противоположных по смыслу или с помощью приставки, прибавляемой к исходному слову): **з**айти – **вы**йти, знание – **не**знание, вирусный – **анти**вирусный.

Среди антонимов нет собственных имён, местоимений, числительных.

Синонимы

Синонимы – это слова одной части речи, различные по звучанию и написанию, но имеющие одинаковое или очень близкое лексическое значение: смелый – храбрый, отважный; кричать – орать, вопить; работа – занятие, труд.

Синонимы служат для повышения выразительности речи. Использование синонимов позволяет избегать однообразия в речи.

Омонимы

Омонимы – это слова, разные по значению, но одинаковые по написанию и звучанию: ключ (для замка) – ключ (родник), горн (кузнечный) – горн (духовой инструмент), ручка (для письма) – ручка (дверная).

Омофоны

Омофоны – это слова, одинаковые по звучанию, но разные по написанию и лексическому значению: луг – лук, бал – балл, косный – костный.

Омографы

Омографы – это слова, одинаковые по написанию, но разные по звучанию и лексическому значению: бёлки – белки́, сто́ящий – стоя́щий, про́пасть – пропа́сть.

Понятие о предложении

Предложение – это слово или несколько слов, связанных по смыслу и выражающих законченную мысль: Весна. К нам снова прилетели грачи.

Слова в предложении связаны по смыслу. Для того чтобы установить связь слов в предложении, надо поставить вопрос от одного слова к другому: грачи (что сделали?) прилетели, прилетели (к кому? куда?) к нам, прилетели (как?) снова.

Первое слово в предложении всегда пишется с заглавной буквы. В конце предложения обязательно ставится какой-либо знак препинания: точка, вопросительный знак, восклицательный знак.

Виды предложений по цели высказывания

Повествовательное	Вопросительное	Побудительное
Цель – сообщить информацию. В конце ставится точка	Цель – задать вопрос. В конце ставится вопросительный знак	Цель – попросить о чём-либо или отдать приказ. В конце ставится восклицательный знак

Повествовательное	Вопросительное	Побудительное
Мы гуляли на улице.	Мы пойдём на улицу?	Идите на улицу!

Виды предложений по интонации

Невосклицательное	Восклицательное
Произносится спокойно. В конце обычно ставится точка	Произносится с особым чувством. В конце ставится восклицательный знак
Папа приехал.	Папа приехал!

Виды предложений по наличию второстепенных членов

Нераспространённое	Распространённое
Нет второстепенных членов	Есть второстепенные члены
Подлетел воробей.	Шустрый воробей подлетел к кормушке.

Виды предложений по строению

Простые	Сложные
Только одна грамматическая основа (подлежащее и сказуемое)	Две и более грамматические основы
Ребята <u>притихли</u> .	В класс <u>вошёл учитель</u> , и все <u>ребята притихли</u> .

Виды предложений по наличию главных членов

Двусоставные	Односоставные
Есть и подлежащее, и сказуемое	Есть только один главный член
<u>Дерево раскачивалось</u> на ветру.	На улице сильно <u>похолодало</u> .

Виды предложений по характеру отношения к действительности

Утвердительные	Отрицательные
Действие или явление утверждается	Действие или явление отрицается
Мы идём завтра в театр.	Мы не идём завтра в театр.

Главные члены предложения

Главные члены предложения составляют грамматическую основу предложения. Главными членами предложения являются подлежащее и сказуемое.

	Подлежащее	Сказуемое
Значение	Предмет, лицо или явление, о котором говорится в предложении	Действие или состояние предмета, лица, явления, о котором говорится в предложении (подлежащего)
Вопросы	Кто? что?	Что делает? что делал? что будет делать? и т. д.

	Подлежащее	Сказуемое
Способ выражения	Имя существительное, местоимение в именительном падеже	Глагол
Способ обозначения	Подчёркивается одной чертой	Подчёркивается двумя чертами
Примеры	<u>Учитель рассказывал.</u>	
	(Кто?) учитель	Учитель (что делал?) рассказывал

Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения – это члены предложения, которые не входят в грамматическую основу предложения и поясняют подлежащее, сказуемое или другой второстепенный член предложения:

С деревьев полетели жёлтые листья. Листья (какие?) жёлтые, полетели (с чего? откуда?) с деревьев.

	Дополнение	Определение	Обстоятельство
Значение	Предмет, лицо, явление	Признак предмета, лица, явления	Признак действия, признака другого признака
Вопросы	Вопросы косвенных падежей (все, кроме именительного)	Какой? чей?	Как? каким образом? где? когда? куда? откуда? почему? зачем? в какой степени?

	Дополнение	Определе- ние	Обстоятель- ство
Спо- соб вы- раже- ния	Имя существительное, местоимение в косвенных падежах	Имя прилагательное	Имя существительное, наречие
Спо- соб обо- зна- чения	Подчёркивается пунктирной линией	Подчёркивается волнистой линией	Подчёркивается пунктирной линией с точками
При- меры	На <u>уроке</u> учитель рассказывал о <u>выдающихся</u> учёных.		
	Рассказывал (о ком?) об учёных	Об учёных (каких?) выдающихся	Рассказывал (когда?) на уроке

Разряды обстоятельств по значению

Значе- ние	Вопросы	Примеры
Место	Где? куда? откуда? докуда?	Появились вдали, проводил до станции, пришли домой
Время	Когда? с каких пор? до каких пор? как долго?	Приехали накануне, остался до утра, ушёл навсегда

Значе- ние	Вопросы	Примеры
При- чина	Почему? отчего?	Задержался из-за не- погоды, отсутствует по болезни, не доде- лала из-за недостатка времени
Цель	Зачем? для чего?	Сделать назло, поса- дить для красоты, при- нёс специально
Обра- за дей- ствия	Как? каким образом?	Плыли быстро, бежал вприпрыжку, громко пела
Мера, сте- пень	Сколько раз? как много? как долго? в какой мере? в какой степени?	Звонил дважды, весьма удивлён, сильно похо- лодало
Усло- вие	При каком усло- вии?	При желании научитесь
Уступ- ки	Вопреки чему?	Вопреки желанию не успел

Однородные члены предложения

Однородные члены предложения – члены предло-
жения (главные или второстепенные), которые отвечают
на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же
слову, равноправны и связаны между собой сочинитель-
ной связью:

Ваня положил в пенал **ручку, карандаш, линейку**
и **фломастер**.

Запятая в предложениях с однородными членами

Ставится	Не ставится
1. Между двумя и более однородными членами без союзов: Дети <u>слушали</u>, <u>читали</u>, <u>обсуждали</u>. 2. Между однородными членами с повторяющимися союзами: И <u>птицы</u>, и <u>звери</u> умолкли. 3. Между однородными членами с союзами А, НО, ДА (= НО): Мне купили <u>красивые</u>, но <u>дорогие</u> ботинки.	1. Между однородными членами с неповторяющимися союзами И, ИЛИ, ЛИБО, ДА (= И): В выходные мы пойдём в <u>кино</u> или в <u>зоопарк</u>. 2. В цельных выражениях: и то и сё, ни то ни сё, ни свет ни заря, и так и сяк, и туда и сюда, ни рыба ни мясо, ни жив ни мёртв, и день и ночь и др.

Понятие о словосочетании

Словосочетание – это два связанных между собой по смыслу слова, одно из которых зависит от другого: покормили птиц – покормили (кого?) птиц, яркие цвета – цвета (какие?) яркие, иду по дороге – иду (где? по чему?) по дороге.

Подлежащее и сказуемое словосочетания не образуют.

Связь слов в словосочетании

	Согласование	Управление	Примыкание
Способ связи	Окончание. Зависимое и главное слово со-	Окончание или окончание + предлог. Главное	По смыслу. Зависимое слово неизменяемое

	Согласование	Управление	Примыкание
	гласуются в роде, числе и падеже	слово управ- ляет падежом зависимого слова	
За- ви- си- мое сло- во	Имя прилага- тельное	Имя существ- ительное, местоимение в косвен- ных падежах с предлогом или без	Наречие, гла- гол в неопре- делённой форме
При- ме- ры	Разноцветная поляна – по- ляна а (ж. р., ед. ч., И. п.) (какая?) раз- ноцветная я (ж. р., ед. ч., И. п.)	Растут на опуш- ке – растут (где? на чём?) на опушке (П. п.). Вижу тебя – вижу (кого?) тебя я (В. п.)	Радостно встретили – встретили (как?) радост- но. Решили по- заниматься – решили (что сделать?) по- заниматься

ТЕКСТ

Понятие о тексте

Текст – это несколько предложений, которые связаны между собой общей темой. В тексте реализуется замысел его автора, основная мысль. Текст любого размера – это относительно законченное высказывание. К тексту можно подобрать заголовок. Правильно оформленный текст обычно имеет начало и конец.

Тема текста – это то, о чём говорится в тексте. Тема объединяет предложения в текст.

Основная мысль текста – это то главное, о чём хотел сказать автор. Тема и основная мысль связаны между собой.

Заглавие – название текста, определяющее тему, идею, предмет, центральный образ.

Типы текста

Тип текста	Особенности	Примеры
Повесть	Рассказывается о том, что произошло, говорится о следующих друг за другом действиях или событиях. К такому	Мы с Кузей бросились к маленькому круглому домику с решётчатым окном. Дверь оказалась запертой, и нам пришлось забиться под крыльцо. Там, под крыльцом, я вспомнил, что мне надо презирать опасность, а не прятаться. Я уже было выглянул, но увидел на дороге нашего старого знакомого –

Тип текста	Особенности	Примеры
	тексту можно поставить вопрос что случилось?	белого медведя. Надо было вылезти, но очень уж страшно. Белых медведей даже укротители и то боятся. (Л. Гераскина «В стране невыученных уроков»)
Описание	Текст, в котором описываются люди, предметы, животные, растения, интерьер и т. д. К такому тексту можно поставить вопросы какой? какое? какая? какие?	Костя, мальчик лет десяти, возбуждал моё любопытство своим задумчивым и печальным взором. Всё лицо его было невелико, худо, книзу заострено, как у белки; губы едва можно было различить; но странное впечатление производили его большие, чёрные, жидким блеском блестящие глаза: они, казалось, хотели что-то высказать, для чего на языке, – на его языке, по крайней мере, – не было слов. Он был маленького роста, сложения тщедушного и одет довольно бедно. (И. Тургенев «Бежин луг»)
Рассуждение	Говорится о причинах явлений и событий,	Почему звёзды разные? Звёзды – это огромные шары из раскалённых газов. Но раскалены они неодинаково.

Тип тек- ста	Особенно- сти	Примеры
	доказыва- ется опре- делённая точка зре- ния. К та- кому тек- сту можно поставить вопросы почему? зачем?	Самые горячие светятся голубым светом. Те, что не- много холоднее, – белым. Ещё холоднее – жёлтым. По- том – оранжевым, красным... В конце концов они гаснут точно так же, как и фонарик, в котором села батарейка. (Л. Гальперштейн «Моя пер- вая энциклопедия»)

ПАМЯТКИ

Как составить план текста?

1. Разделить текст на законченные по смыслу части.
2. Определить основную мысль каждой части текста.
3. Озаглавить каждую часть текста.

Как составить текст-повествование?

1. Определить тему текста (о чём надо рассказать?).
2. Определить основную мысль рассказа.
3. Придумать наиболее точный заголовок текста-повествования.
4. Определить основную мысль вводной части.
5. Определить главную мысль основной части (описать самый главный момент действия).
6. Придумать заключительную часть текста.

Как составить текст-описание?

1. Выделить признаки того, что или кого нужно описать.
2. Подобрать такие слова, которые помогут сделать текст-описание наиболее точным и ярким. Для этого в тексте-описании следует использовать сравнения.
3. Определить своё (авторское) отношение к тому, о чём или о ком будет составлен рассказ.
4. Определить основную мысль каждой части текста (вводной, основной и заключительной).

Как составить текст-рассуждение?

1. Определить то, что необходимо доказать, выдвинуть тезис (вводная часть).

2. Последовательно построить доказательство. Если это возможно, привести примеры (основная часть).
3. Сделать вывод (заключительная часть).

Фонетический разбор слова (1)

1. Выписать слово.
2. Определить, сколько в слове слогов.
3. Определить, на какой слог падает ударение.
4. Дать характеристику каждого звука:
 - а) гласные (ударные и безударные);
 - б) согласные (звонкие и глухие, твёрдые и мягкие).
5. Указать, какой буквой обозначены звуки.
6. Определить, сколько в слове звуков и букв.

Образец:

Пальт^о – 2 слога.

n [n] – согл., глух., тв.

a [a] – гл., безуд.

л [л'] – согл., зв., мягк.

ь [–]

m [m] – согл., глух., тв.

o [o] – гл., уд.

5 звуков, 6 букв.

Разбор слова по составу (2)

1. Выписать слово.
2. Найти окончание (для этого надо изменить форму слова, изменяемая часть – это окончание): подар^{ки} – подарок, подарк^а, подарку^у. Изменяемая часть ^И, значит, это окончание, его нужно выделить значком □: подарк^И□.
3. Выделить основу – всё слово без окончания: Окончание ^{-И}, значит, основа ПОДАРК⁻. Её нужно выделить значком —: подарк^И—.

4. Найти корень (для этого надо подобрать несколько однокоренных слов и определить их общую часть): подарки – дарить, дарёный, одаривать. Общая часть **ДАР**, значит, это корень, его нужно выделить значком : подарки.
5. Найти приставку (для этого надо сравнить данное слово с однокоренными словами с разными приставками или без приставки): подарки – одарить, задарить, надарить. Приставка **ПО-**, её нужно выделить значком : подарки.
6. Найти суффикс (для этого надо подобрать несколько однокоренных слов с разными суффиксами или без суффикса): подарки – подарочек, подарить. Суффикс **-К-**, его нужно выделить значком : подарки.

Морфологический разбор имени существительного (3)

1. Указать падежный вопрос, который задаём к имени существительному. Определить часть речи.
2. Указать начальную форму (единственное число, именительный падеж).
3. Указать постоянные признаки:
 - а) одушевлённое или неодушевлённое;
 - б) собственное или нарицательное;
 - в) род;
 - г) склонение.
4. Указать непостоянные признаки:
 - а) число;
 - б) падеж.
5. Указать смысловой вопрос, который задаём к имени существительному. Определить, каким членом предложения является имя существительное.

Образец:

На доске писали мелом.

I. Писали (на чём?) на доске – сущ.

II. Н. ф. – доска;

пост. пр.: неодуш., нариц., ж. р., 1-е скл.;

непост. пр.: ед. ч., П. п.

III. Писали (где?) на доске – обстоятельство.

Морфологический разбор имени прилагательного (3)

1. Указать вопрос, который задаём к имени прилагательному. Определить часть речи.
2. Указать начальную форму (единственное число, мужской род, именительный падеж).
3. Указать число, род (в единственном числе), падеж.
4. Указать вопрос, который задаём к имени прилагательному. Определить, каким членом предложения является имя прилагательное.

Образец:

Собрались в дальнюю дорогу.

I. (В) дорогу (какую?) дальнюю – прил.

II. Н. ф. – дальний;

ед. ч., ж. р., В. п.

III. (В) дорогу (какую?) дальнюю – определение.

Морфологический разбор глагола (3)

1. Указать вопрос, который задаём к глаголу. Определить часть речи.
2. Указать начальную форму (неопределённая форма).
3. Указать постоянные признаки:
 - а) вид;
 - б) спряжение.

4. Указать непостоянные признаки:

- а) время;
- б) лицо;
- в) число.

5. Указать вопрос, который задаём к глаголу. Определить, каким членом предложения является глагол.

Образец:

Ты мечтаешь о чуде.

I. Ты (что делаешь?) мечтаешь – глагол.

II. Н. ф. – мечтать;

пост. пр.: несов. вид, I спр.;

непост. пр.: наст. вр., 2-е лицо, ед. ч.

III. Ты (что делаешь?) мечтаешь – сказуемое.

Синтаксический разбор предложения (4)

1. Выписать предложение.

2. Дать характеристику предложения:

- а) по цели высказывания (повествовательное, вопросительное или побудительное);
- б) по интонации (восклицательное или невосклицательное);
- в) по наличию второстепенных членов предложения (распространённое или нераспространённое).

3. Найти и подчеркнуть главные члены предложения: подлежащее – одной чертой, сказуемое – двумя. Указать, какой частью речи является подлежащее, а какой – сказуемое.

4. Задать вопросы от подлежащего и сказуемого ко второстепенным членам предложения и выписать словосочетания. Подчеркнуть и указать, какой частью речи является каждый второстепенный член предложения.

Образец:

прил. сущ. глаг. предл. сущ.

Яркое солнце выглянуло из-за облаков. (Повеств., не-
воскл., распр.)

Солнце (какое?) яркое.

Выглянуло (откуда? из-за чего?) из-за облаков.

Как работать над сочинением?

1. Продумать название. Чтобы это сделать, нужно точно определить, о чём пойдёт речь в сочинении.
2. Сформулировать, выразить основную мысль сочинения. Чтобы это сделать, нужно ответить на вопрос: что я хочу сказать своей работой, к какому выводу должен прийти?
3. Определить жанр своего сочинения (описание, повествование, рассуждение и т. д.).
4. Составить план (обратить внимание на соразмерность частей).
5. Сочинение должно отвечать следующим требованиям:
 - а) соответствие указанной теме;
 - б) содержательность, лаконичность (чёткость), грамотность, единый стиль;
 - в) оригинальность и выразительность.

План сочинения-описания

1. Представление предмета (человека, животного).
2. Основные признаки предмета (человека, животного).
3. Авторское отношение к предмету (человеку, животному).
4. Заключение (вывод).

План сочинения-повествования

1. Вступление (завязка).
2. Развитие действия (поступки героев и причины этих поступков).
3. Кульминация (самый напряжённый момент сюжета).
4. Заключение (развязка).

План сочинения-рассуждения

1. Вступление. Тезис (положение, кратко излагающее основную мысль сочинения).
2. Основная часть. Доказательство тезиса (доводы, примеры, случаи, факты, мнения авторитетных людей, цитаты).
3. Вывод.

Алгоритм выполнения работы над ошибками

1. Рассмотреть свою работу и ошибки в ней.
2. Проговорить по слогам слова, в которых допущены ошибки.
3. Определить вид ошибки в каждом слове.
4. В зависимости от вида ошибки выполнить работу по алгоритму.

Пропуск, замена, искажение букв

Записать слово, диктуя по слогам. Поставить ударение. Подчеркнуть ту букву, которая была пропущена (искажена) в слове. Записать ещё раз это слово, чёрточками разделив его для переноса.

Заглавная буква в именах собственных

Записать слово правильно, подчеркнуть в нём заглавную букву. Вспомнить правило о написании слов с заглавной буквы. Записать ещё три слова на это правило.

Оформление предложения на письме

Вспомнить правила оформления предложения на письме. Записать предложение верно, подчеркнуть заглавную букву и знак препинания в конце предложения.

Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН

Вспомнить правило о написании слов с этими сочетаниями. Записать слово правильно, подчеркнуть в нём сочетание букв. Записать ещё три слова на это правило.

Перенос слов

Вспомнить правила о переносе слов. Записать, разделяя слово чёрточками на слоги. Подчеркнуть буквы, обозначающие гласные звуки.

Мягкий знак в середине и на конце слова

Записать слово правильно. Подчеркнуть в слове мягкий знак. Записать ещё три слова на это правило.

Разделительный твёрдый знак

Вспомнить, в каком случае пишется разделительный твёрдый знак. Записать слово верно. Выделить приставку, подчеркнуть разделительный твёрдый знак. Записать ещё три слова на это правило.

Двойные согласные

Записать слово верно, подчеркнув в нём двойные согласные. Пользуясь словарём, найти и написать ещё три слова на это правило.

Раздельное написание предлогов со словами

Записать словосочетание. Найти главное и зависимое слова в словосочетании. От главного слова задать вопрос и записать его. Подчеркнуть предлог. Записать ещё три словосочетания с этим предлогом.

Парные звонкие и глухие согласные

Вспомнить правило о правописании слов с парными звонкими и глухими согласными в корне и на конце

слова. Записать слово, подчеркнуть парный согласный. Записать проверочное слово. Записать ещё три слова на это правило.

Непроизносимые согласные в корне слова

Вспомнить правило о правописании слов с непроизносимыми согласными в корне. Записать слово. Выделить корень, подчеркнуть непроизносимый парный согласный в корне. Записать проверочное слово. Записать ещё три слова на это правило.

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Вспомнить правило о правописании слов с безударными проверяемыми гласными в корне. Записать слово, поставить ударение. Выделить корень, подчеркнуть проверяемый безударный гласный в корне. Записать ещё три слова на это правило.

Непроверяемые безударные гласные в корне слова

Открыть тетрадь-словарь и вспомнить правописание слова с непроверяемой безударной гласной в корне. Записать слово, поставить ударение. Выделить корень, подчеркнуть непроверяемый безударный гласный. Записать однокоренные слова, подчеркнуть орфограммы.

Непроверяемые безударные гласные, парные звонкие и глухие согласные в приставках

Определить, к какой части речи относится это слово. Вспомнить, как пишутся приставки во всех словах. Записать слово, поставить ударение. Выделить приставку, подчеркнуть орфограмму. Записать ещё три слова с данной приставкой.

Непроверяемые безударные гласные в суффиксах

Определить, к какой части речи относится это слово. Вспомнить, как пишутся суффиксы во всех словах. Записать слово, поставить ударение. Выделить суффикс,

подчеркнуть непроверяемый безударный гласный. Записать ещё три слова с данным суффиксом.

Безударные окончания имён существительных

Вспомнить правила правописания безударных окончаний имён существительных. Выписать словосочетание, найти главное и зависимое слово. От главного слова поставить вопрос к зависимому и записать его. Определить число, склонение, падеж. Поставить ударение, выделить окончание. Записать ещё три слова на это правило.

Безударные окончания имён прилагательных

Вспомнить правила правописания безударных окончаний имён прилагательных. Выписать словосочетание, найти главное и зависимое слово. От главного слова поставить вопрос к зависимому и записать его. Определить число, род, падеж. Поставить ударение, выделить окончание. Записать ещё три слова на это правило.

Безударные личные окончания глаголов

Вспомнить правила правописания безударных личных окончаний глаголов. Выписать слово. Определить число, время, спряжение. Поставить ударение, выделить окончание. Записать ещё три слова на это правило.

Не с глаголами

Вспомнить правило о правописании частицы **НЕ** с глаголами. Записать слово верно, подчеркнуть частицу **НЕ**. Записать ещё три слова на это правило.

ОБОБЩЕНИЕ

Части речи

Часть речи	Что обозначает?	На какие вопросы отвечает?	Примеры
ЗНАЧИМЫЕ			
Имя существительное	Предмет, лицо, явление	Кто? что?	Картина, артист, дружба
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой?	Ласковый, круглый, домашний
Глагол	Действие предмета	Что делать? что сделать	Рассмотреть, радоваться, ходить
Местоимение	Указание на предмет, лицо, явление	Кто? что?	Я, вы, она
Наречие	Признак действия или другого признака	Как? где? куда? откуда? когда? почему? зачем? в какой степени?	Смело, весело, нарочно, рядом, изда- лека, вперёд, рано, полным-полно
Имя числительное	Число, количество, порядок при счёте	Сколько? какой (по счёту)?	Одиннадцать, восемь, пятнадцатый, семеро

Часть речи	Что обозначает?	На какие вопросы отвечает?	Примеры
СЛУЖЕБНЫЕ			
Предлог	Служит для связи слов в словосочетании	–	Прочитать в книге, вспоминать о друге, гулять на улице
Союз	Служит для оформления связи между однородными членами предложения, частями сложного предложения, предложениями, предложениями в тексте	–	В школе мы пишем и читаем. Зимой нужно тепло одеваться, чтобы не заболеть. Шёл мелкий, но холодный дождик
Частица	Служит для выражения оттенков значений слов и предложений, а также для образования форм слов	–	Угадай- ка , едва ли , не увидел

Орфография

Правописание слов с заглавной буквы

Фамилии, имена, отчества людей	Клички животных	Географические названия
Александр С ергеевич П ушкин, сестрица А лёнушка, врач И ванова	Курочка Р яба, корова З орька, собака К аштанка	А тлантический океан, город В оронеж, улица Д ружбы

Правописание гласных И, У, А после шипящих

ЖИ-ШИ	ЧУ-ЩУ	ЧА-ЩА
Заш и ть, ж и дкий, пуш и стый, ж и знь	Ч у десный, ощу у щать, ч у ство, щ у ка	Кач а ться, прощ а льный, сч а стье, пощ а да

Правописание гласных О, Е, Ё после шипящих и Ц

Части речи	Корень	Суффикс	Окончание
Имена существительные	Ё – под ударением, при наличии проверочного слова: ч ёр ный – ч ер нить, щ ё чка – щ е ка. О – в безударном	О – под ударением: бума ж о н ка, песц о вый, хорош о . Е – без ударения: ко ш е ч ка, рече в о й , неуклю ж е	О – под ударением: свеч о й, больш о й. Е – без ударения: зад а ч е й, луч ш е г о
Имена прилагательные			
Наречия			

Части речи	Корень	Суффикс	Окончание
Глаголы (слова, образованные от глаголов)	слоге заимствованных слов: жонгль <u>р</u> , шоф <u>ё</u> р, Шотла <u>н</u> дия	Ё – под ударением: выкорч <u>ё</u> вы- вать, ноч <u>ё</u> вка (от <i>ночевать</i>). Е – без ударения: врач <u>е</u> в <u>а</u> ть, танц <u>е</u> в <u>а</u> ть	Ё – под ударением: печ <u>ё</u> т, береж <u>ё</u> т. Е – без ударения: пла <u>ч</u> ет, и <u>щ</u> ет

Правописание безударных гласных в корне

Проверяемые ударением	Непроверяемые ударением (по словарю)
Свет <u>е</u> ло – св <u>е</u> тлый, пр <u>о</u> стота – пр <u>о</u> сто, л <u>е</u> гко – л <u>е</u> гкость	Х <u>о</u> рошо, пи <u>а</u> мида, та <u>а</u> кан, ко <u>о</u> нура

Правописание корней с чередующимися гласными

Правило	Корень	Примеры	Исключения
По согласной	-лаг-//-лож-	Предла <u>г</u> ать, изло <u>ж</u> ение	Поло <u>г</u>
	-раст-//-ращ-//-рос-	Выра <u>а</u> стать, выра <u>а</u> щенный, выро <u>с</u>	Ро <u>о</u> сток, ро <u>о</u> стовщик, Ро <u>о</u> стислав, Ро <u>о</u> стов, отра <u>а</u> сль

Правило	Корень	Примеры	Исключения
По ударению	-гар-//-гор	Нага р , заго р елый	
	-зар-//-зор-	За р я, з ор ька	
	-клан-//-клон-	Кла н яться, накло н ить	
	-твар-//-твор-	Сотв о рить, тв о рение	Утварь
По смыслу	-мак- (погружать в жидкость)// -мок-(-моч-) (пропускать жидкость)	Ма к ать, промо к ашка, промо ч ить	
	-равн- (одинаковый)//-ровн- (прямой, ровный, гладкий)	Ср а внение, выр о внять	Ра в нина, поро в ну
По суффиксу	-кас-//-кос(н)-	Ка с аться, ко с нуться	
	-бер-//-бир(а)-	Набе р у, наби р ает	
	-дер-//-дир(а)-	Сде р у, сди р ает	
	-мер-//-мир(а)-	Обме р еть, обми р ает	
	-тер-//-тир(а)-	Выте р , выти р ает	

Правило	Корень	Примеры	Исключения
	-пер-//-пир(а)-	Упереться, упираться	
	-жег-//жиг(а)-	Выжег, выжигать	
	-стел-//-стил(а)-	Стелить, выстилат	
	-блест-//- блист(а)-	Блестеть, блистать	
	-чет-//-чит(а)-	Вычет, вычитать	Сочетать, сочетание

Правописание гласных Ы и И

	После приставок	После Ц
Ы	После приставок на согласную: и скать – от ы с- кать, идея – без ы дейный	1. В окончаниях: скворц ы , борц ы . 2. В суффиксе -ЫН- : куриц ын , цариц ын
И	1. После приставок МЕЖ-, СВЕРХ- : сверхинтересный, меж- институтский. 2. После иноязычных приставок и частиц: супер и гра, дез и нфекция	1. В корнях: ц и ркуль, ц и тата. 2. В словах на ЦИЯ : акац и я, операц и я

Правописание в

Разделитель- ный	Обозначающий мягкость согласного		После шипящих на конце слов	
	Пишется	Не пишется	Пишется	Не пишется
В корне или перед окончанием после соглас- ной перед гласными Е, Ё, Ю, Я, И: вьюн, семья . (Не пу- тать с разде- лительным Ь – после при- ставок на со- гласную пе- ред гласными Е, Ё, Ю, Я: отъ- езд, предъ- юбилейный	2. На конце слов: конь, веритьь. 3. В середине слов: а) после Л: коль- цо, мальчик; б) перед твёр- дыми соглас- ными: ходьба, деревенька. 4. В глаго- лах в форме повелитель- ного накло- нения: не трусь – не трусьте, кинь – киньте	1. В соче- таниях ЧК, ЧН, ЩН, ЧТ: дочка, ручной, мощный, почта. 2. В сере- дине слов перед мягкими соглас- ными: трость, гонщик	1. В именах су- ществительных 2-го склонения: лещ, карандаш. 2. В именах су- ществительных 1-го склонения в родительном падеже мно- жественного числа: из-за туч, решение задач. 3. В наречиях- исключениях: уж, замуж, не- втерпёж	

Правописание согласных

Парные звонкие и глухие	Непроизносимые	Двойные
Нужно подобрать проверочное слово (чтобы парный согласный звук стоял перед гласным): дожд ь – дож ди , крош ка – крош ечка	Нужно подобрать проверочное слово (чтобы непроизносимый согласный звук слышался отчётливо): радост т ный – радость, звезд д ный – звезда	1. На стыке приставки и корня: рас сс тавить, вв ернуть. 2. В сложносокращённых словах: глав в рач, Мос сс совет. 3. На стыке корня и суффикса: лимон н ый, рус сс кий. 4. В глаголах прошедшего времени на стыке основы и возвратной частицы -СЯ : нё сс я, пас сс я

Правописание приставок

В-(ВО-)	В прыгнуть, в глядываться, во влечь, во оружение
С-(СО-)	С варенный, с ъедобный, со единить, со провождение
О-	О писывать, о хваченный, о печатка, о свещение
ОБ-(ОБО-)	Об ъяснение, об служивать, обо зрение, обо значить
ОТ-(ОТО-)	От рывок, от ключить, ото рванный, ото всюду

ДО-	До тронуться, до пустить, до школьный, до- ходчиво
ПО-	По беседовать, по бережье, по бледнеть, по верхность
ПОД- (ПОДО-)	Под готовленный, под держка, подо ждать, подо зрение
ПРО-	Про гулка, про живать, про молвить, про- питанный
ЗА-	За гадочный, за вершить, за граждение, за- визжать
НА-	На свистывать, на падающий, на путствие, на смешить
НАД-	Над пись, над кусить, над зор, над страивать
ВЫ-	Вы брасывать, вы веска, вы носливый, вы- лечить
ПЕРЕ-	Пере мена, пере двигаться, пере лётный, пере листывать
ПРЕ-	1. «Очень»: пре высить, пре неприятный, пре увеличить. 2. «Через»: пре одолеть, пре рвать, пре сечение. 3. «По-иному»: пре вращение, пре образиться
ПРИ-	1. Близость, принадлежность: при дворный, при вратник. 2. Присоединение: при крепить, при мотать, при липнуть. 3. Приближение: при мчаться, при чалить, при езжий.

	4. Неполнота действия: привстать, пригубить, прилечь. 5. Завершённое действие: признать, приручить, присудить. 6. Сопутствующее действие: пританцовывать, притопнуть. 7. Добавление: приобретение, припасать, прибыль
На -З	1. Перед гласными: беззопасность, раззнать, иззучить. 2. Перед звонкими согласными: возздействие, беззграмотный
На -С	Перед глухими согласными: рас с крашивать, ис с пользовать
РОЗ- (РОС-)	Под ударением: ро зыск, ро ссыпь, ро зданный
РАЗ- (РАС-)	Без ударения: ра зыскивать, ра ссыпать, ра здавать

Правописание суффиксов имён существительных

-ИК-	При склонении гласная сохраняется: дож дик – дож дика
-ЕК-	При склонении гласная выпадает: песоч ек – песоч ка
-ИЦ-	1. В существительных женского рода: метеллица, улица. 2. В существительных среднего рода, ударение предшествует суффиксу: креслице, платьице

-ЕЦ-	1. В существительных мужского рода: гварде <u>ец</u> , умел <u>ец</u> . 2. В существительных среднего рода, ударение после суффикса: пальт <u>ец</u> о́, письм <u>ец</u> о́
-ИЧК-	В существительных женского рода на -ИЦ- : рукав <u>ица</u> – рукав <u>ичка</u> , сестр <u>ица</u> – сестр <u>ичка</u>
-ЕЧК-	В остальных: сем <u>ечки</u> , пташ <u>ечка</u> , лож <u>ечка</u>
-ЧИК-	После Д, Т, З, С, Ж : налад <u>чик</u> , пулемёт <u>чик</u> , извоз <u>чик</u> , разнос <u>чик</u> , перебеж <u>чик</u>
-ЩИК-	В остальных: паром <u>щик</u> , убор <u>щик</u> , постав <u>щик</u>

Правописание суффиксов имён прилагательных

-ИВ-	Под ударением: лж <u>и</u> в <u>ый</u> , льст <u>и</u> в <u>ый</u> , спе <u>с</u> и <u>в</u> у <u>ый</u>
-ЕВ-	Без ударения: кор <u>и</u> чн <u>е</u> в <u>ый</u> , стр <u>о</u> е <u>в</u> о <u>й</u> , г <u>е</u> л <u>е</u> в <u>ый</u>
-ОНЬК-	После Г, К, Х : лёг <u>о</u> н <u>ь</u> к <u>ий</u> , высок <u>о</u> н <u>ь</u> к <u>ий</u> , плох <u>о</u> н <u>ь</u> к <u>ий</u>
-ЕНЬК-	В остальных: мал <u>е</u> н <u>ь</u> к <u>ий</u> , добр <u>е</u> н <u>ь</u> к <u>ий</u> , хорош <u>е</u> н <u>ь</u> к <u>ий</u>
-К-	1. В прилагательных, имеющих краткую форму: мяг <u>к</u> ий – мягок, низ <u>к</u> ий – низок, слад <u>к</u> ий – сладок. 2. В прилагательных, образованных от существительных с основой на К, Ч, Ц : казак <u>к</u> – казац <u>к</u> ий, тка <u>ч</u> – ткац <u>к</u> ий, кузне <u>ц</u> – кузнец <u>к</u> ий

-СК-	В остальных: пассажир р – пассажир ск ий, Цейлон н – цейлон ск ий, повар р – повар ск ой
-ИН-	В прилагательных, обозначающих принадлежность: мыш ин ый, гус ин ый, пчел ин ый, лебед ин ый
-АН- (-ЯН-)	В прилагательных, обозначающих материал: кож ан ый, полотн ян ый, льн ян ой, песч ан ый
-ОНН-	Лицензи онн ый, телевизи онн ый, пунктуаци онн ый
-ЕНН-	Единств енн ый, современ енн ый, таинств енн ый

**Правописание гласных И и Е
в безударных падежных окончаниях
имён существительных в единственном числе**

Падеж	1-е скло- нение	2-е скло- нение	3-е скло- нение	На -ИЯ, -ИЙ, -ИЕ
Роди- тельный (кого? чего?)	-И Дорог и	–	-И Жизн и	-И Арми и
Датель- ный (кому? чему?)	-Е Дорог е	–	-И Жизн и	-И Арми и
Пред- ложный (о ком? о чём?)	-Е О доро- г е	-Е О мир е	-И О жизн и	-И Об арми и О гени и О пени и

Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных

Проверяются ударными окончаниями вопросов с учётом чередований: **О-Е, И-Ы, А-Я, У-Ю**.

Исключения составляют окончания имён прилагательных мужского рода в именительном падеже и окончания имён прилагательных мужского рода в винительном падеже, относящихся к неодушевлённым именам существительным.

Па- деж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множествен- ное число
Име- ни- тель- ный	(Как ой ?) -ЫЙ, -ИЙ, -ОЙ Речн ой , летн ий	(Как ое ?) -ОЕ, -ЕЕ Речн ое , летн ее	(Как ая ?) -АЯ, -ЯЯ Речн ая , летн ая	(Как ие ?) -ЫЕ, -ИЕ Речн ые , летн ие
Роди- тель- ный	(Как ого ?) -ОГО, -ЕГО Речн ого , летн его		(Как ой ?) -ОЙ, -ЕЙ Речн ой , летн ей	(Как их ?) -ЫХ, -ИХ Речн ых , летн их
Да- тель- ный	(Как ому ?) -ОМУ, -ЕМУ Речн ому , летн ему			(Как им ?) -ЫМ, -ИМ Речн ым , летн им
Ви- ни- тель- ный	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.		(Как ую ?) -УЮ, -ЮЮ Речн ую , летн ую	С одуш. сущ. – по Р. п., с неодуш. сущ. – по И. п.

Па- деж	Мужской род	Средний род	Женский род	Множествен- ное число
Тво- ри- тель- ный	(Каким?) -ЫМ, -ИМ Речным, летним		(Какой?) -ОЙ, -ЕЙ Речной, летней	(Какими?) -ЫМИ, -ИМИ Речными, летними
Пред- лож- ный	(О каком?) -ОМ, -ЕМ О речном, о летнем			(О каких?) -ЫХ, -ИХ О речных, о летних

Правописание безударных личных окончаний глаголов

Лицо	Число	I спряжение (Все глаголы (кроме исклю- чений), оканчи- вающиеся в не- определённой форме на -ЕТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ, -ЫТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ТЬ)	II спряжение (Все глаголы, в неопреде- лённой форме оканчивающиеся на -ИТЬ , а также 7 глаголов-ис- ключений на -ЕТЬ и 4 на -АТЬ *)
1-е	Един- ственное	-У(-Ю) Думаю, трону	-У(-Ю) Учу, наклею
	Множе- ственное	-ЕМ Думаем, тронем	-ИМ Учим, наклеим
2-е	Един- ственное	-ЕШЬ Думаешь, тро- нешь	-ИШЬ Учишь, накле- ишь

* См. на стр. 35.

Лицо	Число	I спряжение (Все глаголы (кроме исключений), оканчивающиеся в неопределённой форме на -ЕТЬ, -АТЬ, -ЯТЬ, -ЫТЬ, -ОТЬ, -УТЬ, -ТЬ)	II спряжение (Все глаголы, в неопределённой форме оканчивающиеся на -ИТЬ , а также 7 глаголов-исключений на -ЕТЬ и 4 на -АТЬ*)
2-е	Множественное	-ЕТЕ Дума ете , трон ете	-ИТЕ Уч ите , накле ите
3-е	Единственное	-ЕТ Дума ет , трон ет	-ИТ Уч ит , накле ит
	Множественное	-УТ(-ЮТ) Дума ют , трон ут	-АТ(-ЯТ) Уч ат , накле ят

Правописание наречий

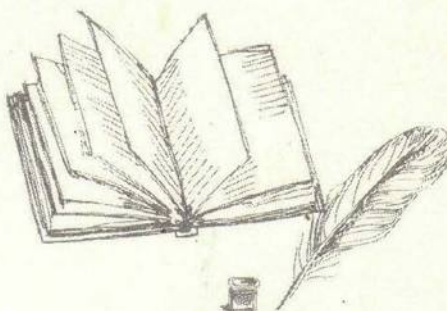
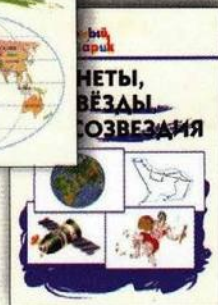
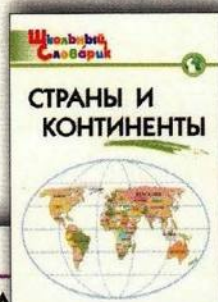
Гласные А и О на конце наречий	Н и НН в наречиях
А – в наречиях с приставками ИЗ-, ДО-, С-: издавна, дочистаа, сначала. О – в наречиях с приставками В-, НА-, ЗА-: влевоо, наглухо, затемноо	Н – в наречиях, образованных от имён прилагательных с Н в суффиксе: прекрасный – прекрасно. НН – в наречиях, образованных от имён прилагательных с НН в суффиксе: косвенный – косвенно

* См. на стр. 35.

Содержание

Звуки и буквы	3
Состав слова	11
Имя существительное	16
Имя прилагательное	26
Глагол	31
Местоимение	39
Наречие	42
Имя числительное	45
Предлог	53
Союз	54
Частица	56
Слово и предложение	57
Текст	66
Памятки	69
Обобщение	79

Начальная Школа



ISBN 978-5-408-01129-2



9 785408 011292